

親愛的校長：

感謝你參與這項研究。這份問卷查詢以下有關資料：

- 學校背景資料
- 學校管理
- 教學人員
- 評估和評價
- 不同類別的學生
- 學校風氣
- 家校協作

這些資料有助說明不同類別學校間的異同，以便更有系統地分析學生測試結果。

這份問卷應由校長（或代表）完成，需時約60分鐘。

有一些問題可能需要特定的專門知識，你可以諮詢專家來幫助你回答這些問題。

假如你對答案不肯定，請輸入你認為最接近的答案便可。

請注意，你可使用畫面右下角的「向前」按鈕來回答下一條問題。在某些情況下，你可能需要捲動到畫面底部才看到「向前」按鈕。

你提供的資料會絕對保密。貴校和其他學校的回應會合併計算成總數和平均數，我們不會識別個別的學校。

填答本問卷時，請注意以下定義：

理科包括所有涉及物理、化學、生物、地球科學或地質學、太空科學或天文學、應用科學及科技的課程。這些課程可以是獨立成科，或是合併為「綜合科學」。這並不包括相關的科目如數學、心理學、經濟或地理科。

## 學校背景資料

直至**2015年3月20日**為止，全校共有學生多少人？

( 請在每項輸入人數。如沒有，請輸入「0」( 零)。 )

男生：

SC002Q01TA01

女生：

SC002Q02TA01

貴校中四的中文課一班平均有多少學生？

( 請選擇一個答案。 )

15 人或以下

SC003Q01TA01

☐

16-20 人

SC003Q01TA02

☐

21-25人

SC003Q01TA03

☐

26-30人

SC003Q01TA04

☐

31-35人

SC003Q01TA05

☐

36-40人

SC003Q01TA06

☐

41-45人

SC003Q01TA07

☐

46-50人

SC003Q01TA08

☐

50人以上

SC003Q01TA09

☐



以下的一組問題所搜集的資料是有關 貴校中四級學生與電腦的比率。

(請在每項輸入數目。如沒有,請輸入「0」(零)。)

數量

貴校的中四年級總共有多少名學生?

SC004Q01TA01

貴校約有多少台電腦供這些學生作學習用途?

SC004Q02TA01

這些電腦約有多少台連接了互聯網?

SC004Q03TA01

這些電腦約有多少台是便攜式(例如:手提電腦、平板電腦)?

SC004Q04NA01

全校約有多少塊互動式電子白板?

SC004Q05NA01

全校約有多少部投影機?

SC004Q06NA01

貴校約有多少台連接了互聯網的電腦供教師使用?

SC004Q07NA01



在本學年，貴校為中四學生提供下列哪些活動？

(請在每項選擇一個答案。)

	有	沒有
樂隊、樂團或合唱團	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
學校戲劇或音樂劇	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
學校年鑑、校報或雜誌	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
在本地進行的義務工作或服務活動（例如：賣旗、探訪安老院）	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
在香港境外的義務工作或服務活動（例如：到國內山區服務或饋贈）	SC053C05TA01 <input type="radio"/>	SC053C05TA02 <input type="radio"/>
科學學會	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
科學比賽，例如：香港學生科學比賽	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
棋藝學會	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
電腦學會或資訊科技學會	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>



藝術學會或藝術活動

SC053Q091A01  
☐

SC053Q091A02  
☐

運動隊伍或體育活動

SC053Q10TA01  
☐

SC053Q10TA02  
☐

境外學習、遊學團

SC053Q11TA01  
☐

SC053Q11TA02  
☐

下列說法對於 貴校的理科部門來說是否真確？

( 請在每項選擇一個答案。 )

	是	否
與其他學科部門相比，本校的理科部門設備齊全。	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
假如我們有額外的資助，一大部分會用作改進理科教學。	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
理科教師屬於我們受過最好教育的職員之一。	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
與同類學校相比，我們的實驗室設備齊全。	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
科學體驗活動的材料都在良好的狀態。	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
我們有足夠的實驗材料，供所有課程定期使用。	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
我們有額外的實驗室工作人員來支援理科教學。	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
本校會使用額外的金錢購置最新的科學儀器。	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



貴校有否向**15歲**學生提供下列學習支援？

( 請在每項選擇一個答案。 )

有

沒有

讓學生做家課的房間

SC052Q01NA01

☐

SC052Q01NA02

☐

教職員協助學生做家課

SC052Q02NA01

☐

SC052Q02NA02

☐

學校管理

以下是一些關於你管理 貴校的陳述。請說明下列活動和行為在 貴校本學年出現的頻率。

( 請在每項選擇一個答案。 )

	沒有發生	本學年1-2次	本學年3-4次	一個月1次	一星期1次	一星期超過1次
我根據學生學業成績來發展學校的教育目標。	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
我確保教師專業發展活動是符合學校的教學目標。	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
我確保教師是根據學校的教育目標工作。	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
我推廣有近期教育研究支持的教學法。	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
我讚賞令學生積極學習的教師。	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
當教師在課堂上遇到困難，我主動與他們討論問題。	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
我使教師關注學生發展批判能力和社交能力的重要性。	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
我會注意干擾課堂進行的行為。	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
我提供機會給教職員參與學校的決策過程。	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>

我鼓勵教師協力營造精益求精的學校文化。	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
我邀請教師參與檢討管理措施。	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
當有教師提出課堂上的困難，我們會一同解決。	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
我在教員會議時和教師商討學校的教學目標。	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

上一條問題問及與 貴校管理有關的活動和行為。我們想了解回答者的背景資料。如果你是上一條問題的回答者，請回答下列的問題。

( 請從每項的下拉式選單中選擇答案。 )

你的性別是：

SC801A01NA01

選擇...

- 你的性別是：( SC801A01NA01 )

選擇...

女  
男

你的職位是：

SC801A02NA01

選擇...

- 你的職位是：( SC801A02NA01 )

選擇...

校長  
副校長  
主任  
教師

你擔任這職位的年期：

SC801A03NA01

選擇...

- 你擔任這職位的年期：( SC801A03NA01 )

選擇...

0 年  
1 年  
2 年  
3 年



4 年  
5 年  
6 年  
7 年  
8 年  
9 年  
10 年  
11 年  
12 年  
13 年  
14 年  
15 年  
16 年  
17 年  
18 年  
19 年  
20 年  
21 年  
22 年  
23 年  
24 年  
25 年  
26 年  
27 年  
28 年  
29 年  
30 年  
31 年  
32 年  
33 年  
34 年  
35 年  
36 年  
37 年  
38 年  
39 年  
40 年  
41 年  
42 年  
43 年  
44 年  
45 年  
46 年  
47 年  
48 年  
49 年  
50 年

你的教學年資為：

選擇...



- 你的教學年資為：( SC801A04NA01 )

選擇...

0 年  
1 年  
2 年  
3 年  
4 年  
5 年  
6 年  
7 年  
8 年  
9 年  
10 年  
11 年  
12 年  
13 年  
14 年  
15 年  
16 年  
17 年  
18 年  
19 年  
20 年  
21 年  
22 年  
23 年  
24 年  
25 年  
26 年  
27 年  
28 年  
29 年  
30 年  
31 年  
32 年  
33 年  
34 年  
35 年  
36 年  
37 年  
38 年  
39 年  
40 年  
41 年  
42 年  
43 年

44 年  
45 年  
46 年  
47 年  
48 年  
49 年  
50 年

SC801A05NA01

你最高的教育程度是：

選擇...



- 你最高的教育程度是：( SC801A05NA01 )

選擇...

博士

碩士

學士

大專

高級文憑 / 高級證書

普通文憑 / 普通證書

其他

就 貴校來說，誰在下列的事務上負有相當的責任？

( 請在每項選擇合適的選項，可選多項。 )

	教師	部門主任	校長	校董會	辦學團體	教育局
聘任教師	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
辭退教師	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
釐定教師起薪點	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
決定教師薪酬增幅	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
制定學校收支預算	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
決定校內財政預算分配	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
制定學生紀律守則	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
制定評核學生的政策	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
收生的決定	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>
	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>

選定使用哪些教科書	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>
決定課程內容	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
決定開辦哪些課程	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TG01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TF01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

## 貴校錄取學生時有多常考慮下列的因素？

( 請在每項選擇一個答案。 )

	從不	間中	經常
學生的學業成績記錄 ( 包括學校自定的入學試 )	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
學生原來就讀學校的推薦	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
家長是否贊同學校的辦學宗旨或宗教理念	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
學生是否需要已修讀或對特定課程感興趣	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
優先取錄本校學生或舊生的家屬	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
學生居住地區	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
其他	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

貴校所屬類別是？

( 請選擇一個答案。 )

官立學校

SC013Q01TA01

☐

資助或按位津貼學校

SC013Q01TA02

☐

直接資助計劃學校

SC013C01TA03

☐

私立學校 ( 包括國際學校 )

SC013C01TA04

☐

## Branching rule

Rule: IF ( ^SC013Q01TA02=1 OR ^SC013C01TA03=1 OR ^SC013C01TA04=1 ) THEN GOTO ^SC014 ELSE  
GOTO ^SC016



貴校的辦學團體屬於什麼類型？

( 請選擇一個答案。 )

教會或其他宗教團體

SC014Q01NA01

☐

其他非牟利機構

SC014Q01NA02

☐

營利機構

SC014Q01NA03

☐

在本財政年度， 貴校從下列來源得到的財政資源各佔全部的百分率大約是多少？

(請在每項輸入數目。如沒有，請輸入「0」(零))

%

政府（例如：教育局）

SC016Q01TA01

學費、堂費或家長繳納的其他費用

SC016Q02TA01

餽贈、捐款、遺贈、資助或家長捐獻

SC016Q03TA01

其他

SC016Q04TA01

### Consistency check rule

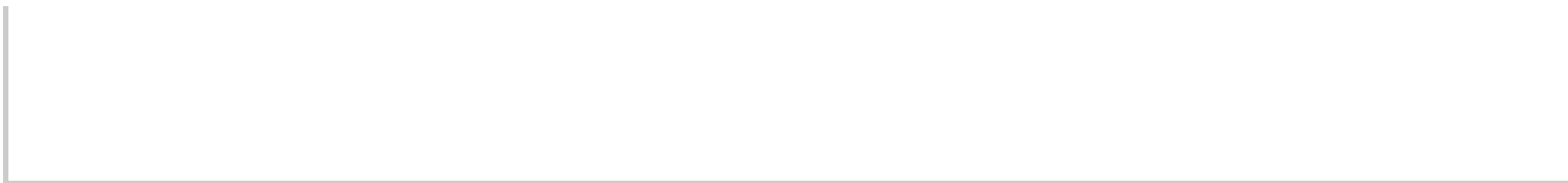
Rule: If ( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) >100 OR  
( $\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$ ) < 100

Message: 總和不等於 100%。請檢查你的答案。

貴校提供教學服務的能力有否受到下列因素阻礙？

( 請在每項選擇一個答案。 )

	完全沒有	很小程度	一定程度	很大程度
教職員短缺。	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
教職員資歷不足或資歷差劣。	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
支援人員短缺。	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
支援人員資歷不足或資歷差劣。	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
教學資源短缺（例如：教科書、資訊科技器材、圖書館或實驗器材）。	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
教學資源質素欠佳或差劣（例如：教科書、資訊科技器材、圖書館或實驗器材）。	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
基本設施短缺（例如：學校建築、操場、暖氣／冷氣、照明及音響系統）。	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
基本設施質素欠佳或差劣（例如：學校建築、操場、暖氣／冷氣、照明及音響系統）。	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>
入讀學生人數下降。	SC017A09NA01 <input type="radio"/>	SC017A09NA02 <input type="radio"/>	SC017A09NA03 <input type="radio"/>	SC017A09NA04 <input type="radio"/>



教學人員

在 貴校的教職員中，下列的教師共有多少名？

包括全職和兼職教師。全職教師是指在全學年90%或以上的時間均受聘為教師者，否則作兼職論。有關教師學歷，只須參考教師的最高學歷程度。

（請在每項輸入人數。如沒有，請輸入「0」（零）。）

	全職	兼職
全校教師共有	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
持有政府認可資格（例如：教育證書、文憑或學位教師教育文憑等）的教師	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
持有學士學位的教師	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
持有碩士學位或以上的教師	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

在 貴校的理科教職員中，下列的教師共有多少名？

包括全職和兼職教師。全職教師是指在全學年 90%或以上的時間均受聘為教師者，否則作兼職論。

(請在每項輸入人數。如沒有，請輸入「0」(零)。)

	全職	兼職
全校理科教師共有	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
持有政府認可資格（例如：教育證書、文憑或學位教師教育文憑等）的理科教師	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
持有學士學位或以上，並主修科學的理科教師	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>



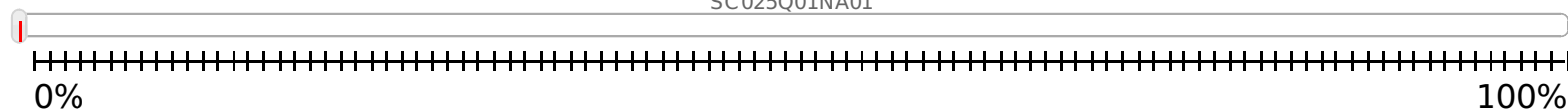
在過去三個月內， 貴校曾經參與專業發展課程的教師百分比是多少？

專業發展課程是指專為提升教學技巧或方法而設的正規課程，修讀者並不一定獲得認可資格。課程必須針對教學及教育議題，總時數必須為一日或以上。

( 請移動滑動桿至適當的百分比。如沒有教師參與專業發展課程，請選擇「0」( 零)。 )

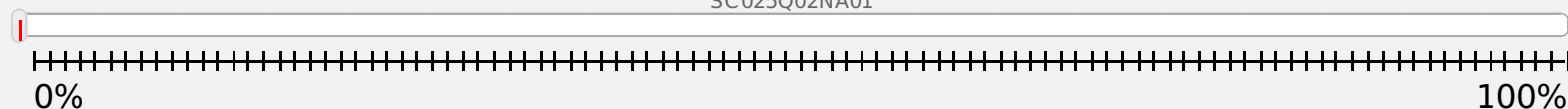
SC025Q01NA01

佔全校教師的百分比



SC025Q02NA01

佔理科教師的百分比



貴校有沒有下列在校內的專業發展活動？

( 請在每項選擇一個答案。 )

	有	沒有
在教授特定或一系列的單元時，本校教師透過交換意見或教材來互相合作。	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
本校邀請專家為教師進行在職培訓。	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
本校舉辦在職工作坊來處理學校所面對的具體問題。	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
本校為特定的教師（例如：新聘任的教師）舉辦在職工作坊。	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

評估和評價

在本學年， 貴校有沒有採用下列方法去監察教師的教學？

( 請在每項選擇一個答案。 )

有

沒有

學生的測驗或評估的成績

SC032Q01TA01

☐

SC032Q01TA02

☐

教師間的同儕互評（對教案、評估工具、課堂教學）

SC032Q02TA01

☐

SC032Q02TA02

☐

校長或高級教員觀課

SC032Q03TA01

☐

SC032Q03TA02

☐

由督學或其他校外人員觀課

SC032Q04TA01

☐

SC032Q04TA02

☐

一般而言，貴校的中四學生有多常接受下列方法的評估？

(如果你需要「標準測試」的進一步解釋，請使用說明按鈕。)

(請在每項選擇一個答案。)

標準測試在設計、內容、執行和評分各方面都是一致的。測試結果可以在學生和學校之間進行比較。

	從來沒有	每年1至2次	每年3至5次	每月1次	每月多於1次
強制性的標準測試(例如：TSA)	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
非強制性的標準測試(例如：公開或商業發售的標準測試測驗題目如數學奧林匹克測試)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
教師擬題的測驗	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
教師判斷的評級 / 分數	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

貴校給中四學生的標準測試(例如：**TSA**、數學奧林匹克測試)或由教師擬題的測驗，有否用作下列用途？

(如果你需要「標準測試」的進一步解釋，請使用說明按鈕。)

(請於各項指定用途選擇「有」或「沒有」來指出標準測試和教師擬題的測驗的使用。)

標準測試包括標準化的強制性測試(例如：國家、州或地區當局所規定的)和標準化的非強制性測試(例如：公開或商業發售的標準測試測驗題目)。這些測試在設計、內容、執行和評分各方面都是一致的。測試結果可以在學生和學校之間進行比較。

### 標準測試

### 教師擬題的測驗

SC035Q01NA01

SC035Q01NB01

指導學生學習

選擇...

選擇...

- 指導學生學習 ( SC035Q01NB01 )

選擇...

有

沒有

- 指導學生學習 ( SC035Q01NA01 )

選擇...

有

沒有

SC035Q02TA01

SC035Q02TB01

向家長報告其子女的學習進度。

選擇...

選擇...

- 向家長報告其子女的學習進度。 ( SC035Q02TB01 )

選擇...

有

沒有

- 向家長報告其子女的學習進度。 ( SC035Q02TA01 )

選擇...

有  
沒有

決定學生升級或留班。

SC035Q03TA01

選擇...

SC035Q03TB01

選擇...

- 決定學生升級或留班。( SC035Q03TB01 )  
選擇...  
有  
沒有

- 決定學生升級或留班。( SC035Q03TA01 )  
選擇...  
有  
沒有

為了教學上的目的，把學生編班分組。

SC035Q04TA01

選擇...

SC035Q04TB01

選擇...

- 為了教學上的目的，把學生編班分組。( SC035Q04TB01 )  
選擇...  
有  
沒有

- 為了教學上的目的，把學生編班分組。( SC035Q04TA01 )  
選擇...  
有  
沒有

與本區或全港成績作比較。

SC035Q05TA01

選擇...

SC035Q05TB01

選擇...

- 與本區或全港成績作比較。( SC035Q05TB01 )  
選擇...  
有  
沒有

- 與本區或全港成績作比較。( SC035Q05TA01 )  
選擇...  
有  
沒有



SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

監控學校每年成績的進展。

選擇...

選擇...

- 監控學校每年成績的進展。 ( SC035Q06TB01 )  
選擇...  
有  
沒有

- 監控學校每年成績的進展。 ( SC035Q06TA01 )  
選擇...  
有  
沒有

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

評估教師的教學效能。

選擇...

選擇...

- 評估教師的教學效能。 ( SC035Q07TB01 )  
選擇...  
有  
沒有

- 評估教師的教學效能。 ( SC035Q07TA01 )  
選擇...  
有  
沒有

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

找出教學或課程上可以改善的地方。

選擇...

選擇...

- 找出教學或課程上可以改善的地方。 ( SC035Q08TB01 )  
選擇...  
有  
沒有

- 找出教學或課程上可以改善的地方。 ( SC035Q08TA01 )  
選擇...  
有  
沒有

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

根據學生的需要而對教學作出調整

選擇...

選擇...

- 根據學生的需要而對教學作出調整 ( SC035Q09NB01 )  
選擇...  
有  
沒有

- 根據學生的需要而對教學作出調整 ( SC035Q09NA01 )  
選擇...  
有  
沒有

## 與其他學校作比較。

SC035Q10TA01

選擇...



SC035Q10TB01

選擇...



- 與其他學校作比較。 ( SC035Q10TB01 )  
選擇...  
有  
沒有

- 與其他學校作比較。 ( SC035Q10TA01 )  
選擇...  
有  
沒有

## 向學生頒發證書

SC035Q11NA01

選擇...



SC035Q11NB01

選擇...



- 向學生頒發證書 ( SC035Q11NB01 )  
選擇...  
有  
沒有

- 向學生頒發證書 ( SC035Q11NA01 )  
選擇...  
有  
沒有



貴校的成績數據有沒有用於下列的問責程序？

學業成績數據包括學校或各級別的整體測驗分數、等級或畢業率。

( 請在每項選擇一個答案。 )

有

沒有

公開發佈成績數據 ( 例如：學校網頁內、新聞媒體上 )

SC036Q01TA01

☐

SC036Q01TA02

☐

成績數據受行政機關長期監察

SC036Q02TA01

☐

SC036Q02TA02

☐

直接向家長公佈成績數據

SC036Q03NA01

☐

SC036Q03NA02

☐

貴校有沒有採取下列保證和改善質素的措施？如有，這些措施是如何制定？

（如果你需要關於「自評」或「外評」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。）

（請在每項選擇一個答案。）

自評（或稱為內評）是由學校控制的評估，由校方決定評估範圍，並由學校成員或學校委託的人員／機構執行。

外評是由外界控制及主導的評估，校方不能決定評估範圍。

	有，這是強制性措施 (例如：根據本地或 教育局政策)	有，由本校自行 制定的措施	沒有
內評 / 自評	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
外評	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
有關學校課程概覽及教學目標的書面敘述	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
有關學生學業水平的書面敘述	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
有系統的數據記錄，例如：教師或學生的出席率、教師專業發展的紀錄	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
有系統的學生考測成績及畢業率記錄	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
向學生收取書面意見（例如：對課堂、老師或學校資源的意見）	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

教師的師徒制度

SC037Q08TA01  
☐

SC037Q08TA02  
☐

SC037Q08TA03  
☐

定期向一位或以上的專家諮詢改善學校的意見，為期至少六個月

SC037Q09TA01  
☐

SC037Q09TA02  
☐

SC037Q09TA03  
☐

為理科科目實施統一的政策（即教師共享教材，配以教職員發展及培訓）

SC037Q10NA01  
☐

SC037Q10NA02  
☐

SC037Q10NA03  
☐

## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

根據上一次的自評結果， 貴校有沒有在下列範疇推行任何措施？

( 如果你需要關於「自評」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。 )

( 請在每項選擇一個答案。 )

自評（或稱為內評）是由學校控制的評估，由校方決定評估範圍，並由學校成員或學校委託的人員／機構執行

	有	沒有，因為 結果令人滿意	沒有，因為 其他原因
教職員（例如：工作量、個人要求、資歷）	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
課程的實施	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
教與學的質素	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
家長在學校的參與	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
教師專業發展	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
學生成績	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
學生的跨學科能力	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>



學校的公平度

SC040Q1/NA01



SC040Q1/NA02



SC040Q1/NA03



## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

試想想 貴校上一次的外評，下列各項描述是否適用？

( 如果你需要關於「外評」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。 )

( 請在每項選擇一個答案。 )

外評是由外界控制及主導的評估，校方不能決定評估範圍。

是

否

外評的結果為學校政策帶來改變。

SC041Q01NA01  
☐

SC041Q01NA02  
☐

本校使用外評數據來計劃學校發展的具體行動。

SC041Q03NA01  
☐

SC041Q03NA02  
☐

本校使用外評數據來計劃改善教學的具體行動。

SC041Q04NA01  
☐

SC041Q04NA02  
☐

本校立即執行根據外評結果所制定的措施。

SC041Q05NA01  
☐

SC041Q05NA02  
☐

在本校，由外評觸發的動力很快便會「消失」。

SC041Q06NA01  
☐

SC041Q06NA02  
☐

## 不同類別的學生

有些學校會為不同能力的學生作不同的教學安排。

就中四學生而言， 貴校在這方面採取甚麼政策？

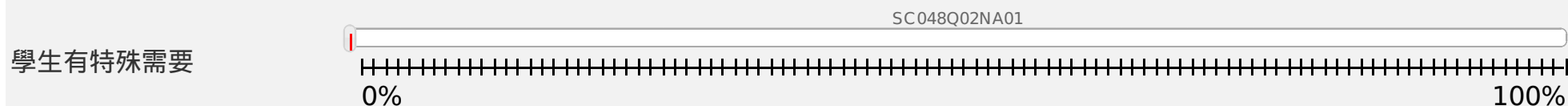
( 請在每項選擇一個答案。 )

	所有科目	某些科目	任何科目均沒有此情況
因應學生能力而「分班」學習	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
在同一班內，因應學生能力而「分組」學習	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

請估計 貴校具有下列特質的中四學生的百分比。

( 請注意，學生可能屬於多個類別。 )

( 請移動滑動桿至適當的百分比。 )



## 學校風氣

下列情況對 貴校學生的學習造成多大干擾呢？

( 請在每項選擇一個答案。 )

	完全沒有	很小	有些	很大
學生逃學	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
學生「走堂」	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
學生不尊重老師	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
學生飲酒或使用毒品	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
部分學生恐嚇或欺凌其他同學	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
教師未能照顧學生個別需要	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
教師缺席	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
教職員拒絕變革	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
教師對學生過於嚴苛	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



教師沒有充分備課

SC001Q101A01



SC001Q101A02



SC001Q101A03



SC001Q101A04



下列有關家長參與的陳述是否適用於 貴校？

( 請在每項選擇一個答案。 )

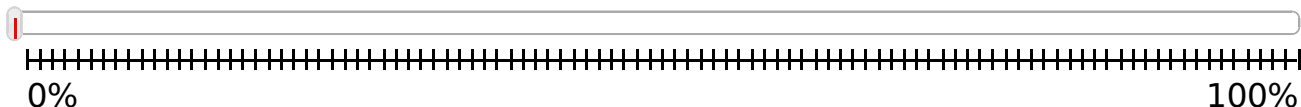
	是	否
本校對家長的參與持歡迎及接納的態度。	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
本校制定有效的溝通機制，讓學校與家長之間就學校課程及子女學習進度作溝通。	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
本校讓家長參與學校決策。	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
本校就如何協助子女完成家課、以及與課程有關的活動、決定及計劃，為家長提供資訊及意見。	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
本校識別和融合社區所提供的資源及服務，以加強學校課程、家庭協作和學生的學習及發展。	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
政府法例規定，學校活動要包括家長在內。	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

在本學年，家長／監護人參與下列學校活動的百分率是多少？

(請移動滑動桿至適當的百分比。如沒有家長參與該項活動，請選擇「0」(零)。如所有家長參與該項活動，請選擇「100」。)

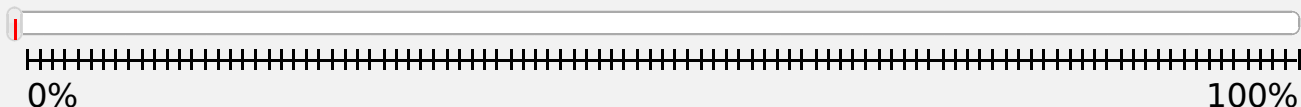
SC064Q01TA01  
%

家長主動與老師討論子女的學習進度。



SC064Q02TA01  
%

老師主動與家長討論他們子女的學習進度。



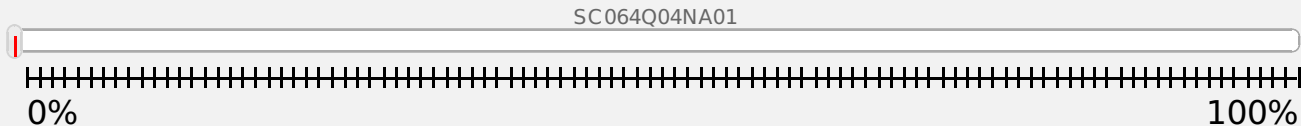
SC064Q03TA01  
%

作為學校的家長會／家長教師會的幹事或校董會成員。



SC064Q04NA01

義務參與勞動或課外活動等工作（例如：校舍維修保養、木工、園藝、戲劇演出、體育活動、實地考察）。





家校協作

在本學年， 貴校各級的家長義工約有多少人？

(請在每項輸入人數。如沒有，請輸入「0」(零)。)

中一：

SC802A01NA01

中二：

SC802A02NA01

中三：

SC802A03NA01

中四：

SC802A04NA01

中五：

SC802A05NA01

中六：

SC802A06NA01

在本學年， 貴校有哪些家長義務工作項目？

( 請選擇所有適用的選項。 )

圖書館管理

SC803A01NA01

☐

紀律管理

SC803A02NA01

☐

午膳管理

SC803A03NA01

☐

功課輔導

SC803A04NA01

☐

校外活動領隊

SC803A05NA01

☐

興趣班導師

SC803A06NA01

☐

製作教材教具

SC803A07NA01

☐

親子閱讀計劃

SC803A08NA01

☐

美化校園

SC803A09NA01

☐

策劃字工活動

SC803A10NA01

籌劃家長活動

☐

聯絡家長 / 教職員

SC803A11NA01

☐

監考

SC803A12NA01

☐

社區服務

SC803A13NA01

☐

其他

SC803A14NA01

☐



## 貴校家校協作活動的主要功能是？

( 請選擇所有適用的選項。 )

籌辦親子教育活動（講座或工作坊）

SC804A01NA01

☐

建立家長聯絡網

SC804A02NA01

☐

聯誼

SC804A03NA01

☐

動員家長擔任義工

SC804A04NA01

☐

諮詢家長對學校政策的意見

SC804A05NA01

☐

參與學校行政決策

SC804A06NA01

☐

協助評估家長對學校質素的觀感

SC804A07NA01

☐

其他

SC804A08NA01

☐



多謝你的合作，完成這份問卷！